

DISTRITO ESCOLAR U-46

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ESCUELA INTERMEDIA



2023-2024

Cursos secundarios

Grados 7 y 8



Estimados estudiantes y familias:

El Distrito Escolar U-46 es uno de los mejores distritos escolares del Estado de Illinois. Las oportunidades para aprender son integrales. Esta *Guía del plan de estudios* está diseñada para ayudar a los estudiantes y familias a capitalizar las oportunidades y recursos educativos que mejorarán los intereses y las aptitudes individuales.

Para nuestros estudiantes, esta *Guía del plan de estudios* es de gran valor para desarrollar un plan de educación. Las decisiones de selección de cursos son muy importantes ya que pueden determinar sus futuras opciones educativas o profesionales. Las selecciones de cursos deben discutirse cuidadosa y detenidamente con sus familias y el consejero escolar.

Esta guía contiene la siguiente información en inglés y español sobre los siguientes programas, oportunidades y recursos de la escuela intermedia U-46:

- El Programa de Estudiantes del idioma inglés (ELL) y de Lenguaje dual (DL)
- El programa para estudiantes dotados
- El programa de educación especial
- Recursos escolares y apoyo para los estudiantes
- Descripción del curso
- Formularios de selección de cursos electivos
- Información de evaluación
- Políticas y procedimientos seleccionados

¡Los mejores deseos para su futuro éxito!

El personal de la Escuela Intermedia Abbott
El personal de la Escuela Intermedia Canton
El personal de la Escuela Intermedia Eastview
El personal de la Escuela Intermedia Ellis
El personal de la Escuela Intermedia Kenyon Woods
El personal de la Escuela Intermedia Kimball
El personal de la Escuela Intermedia Larsen
El personal de la Escuela Intermedia Tefft



Estimados estudiantes y familias de U-46:

¡Me complace dar la bienvenida a las familias al programa de la escuela intermedia U-46! Es un honor para nuestro dedicado equipo de escuela intermedia servir a los estudiantes y brindar un programa de escuela intermedia integral y de apoyo.

Independientemente de a cuál de nuestras ocho escuelas intermedias pueda asistir un estudiante, el éxito se puede lograr mediante el trabajo arduo y la voluntad de aprender y crecer académica, social y emocionalmente. Como siempre, el éxito requiere una comunicación y colaboración constantes entre los estudiantes, familias, líderes escolares y maestros. Estamos ansiosos por poder trabajar juntos para ofrecer una experiencia de apoyo en la escuela intermedia con cursos desafiantes que brinden la base para el éxito en la escuela intermedia y en el futuro.

Esta guía del plan de estudios brinda una descripción general de los cursos y las oportunidades disponibles para los estudiantes de séptimo y octavo grado, así como información sobre varios programas, evaluaciones, procedimientos y un resumen del día escolar de la escuela intermedia. Estamos especialmente emocionados de ofrecer más tiempo para las materias optativas a partir de este año. Los estudiantes tendrán múltiples opciones para explorar sus intereses a través de cursos electivos de un semestre. Además, las familias pueden encontrar información sobre algunos de los programas académicos de la escuela secundaria, incluidas nuestras Academias de Enfoque Especializado y Camino de Carreras.

Se anima a los estudiantes a que hablen con sus familias, maestros y consejeros escolares mientras hacen sus selecciones de cursos. Todos los cursos dictados en las escuelas intermedias U-46 cumplen con las expectativas y estándares de la Junta de Educación del Estado de Illinois y la Junta Escolar U-46. Revise cuidadosamente esta guía para seleccionar cursos para el próximo año escolar.

El equipo de la Escuela intermedia U-46 y yo esperamos brindarles a todos los estudiantes una experiencia increíble.

Sinceramente,

Dr. Tony Sanders

Dr. Tony Sanders, Superintendente
Distrito escolar U-46

Índice

ACCESO AL PROGRAMA ESPECIAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA.....	4
INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA.....	5
COMPROMISO CON EL “ÉXITO ACADÉMICO PARA TODOS”.....	5
NO DISCRIMINACIÓN	5
EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA MEDIA	5
ORIENTACIÓN PARA LA ESCUELA INTERMEDIA.....	6
MUESTRA DE CLASES DIARIAS DE LA ESCUELA INTERMEDIA.....	6
CRÉDITO DE LA ESCUELA SECUNDARIA EN LA ESCUELA INTERMEDIA	7
PLAN DE CARRERA ACADÉMICO PERSONALIZADO	7
INFORMES PARA FAMILIAS.....	7
PROGRAMA DE LA ESCUELA DE VERANO	7
PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL (MME)	8
CURSOS DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA.....	8
PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DL).....	9
PROGRAMA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES DE LA ESCUELA INTERMEDIA.....	10
PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL .	10
CANVAS	11
INFINITE CAMPUS	11
EVALUACIONES DE LA ESCUELA INTERMEDIA.....	11
ACCES.....	11
EVALUACIÓN DE LA PREPARACIÓN DE ILLINOIS (IAR).....	11
EVALUACIÓN DE CIENCIAS DE ILLINOIS (ISA)	11
ENLACES DE HABILIDADES DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE (LAS).....	12
ÁREA ASIGNATURA EVALUACIONES LOCALES/EVALUACIONES TRIMESTRALES.....	12
PROGRAMAS DE LA ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO DE LA ESCUELA SECUNDARIA.....	13
CAMINOS EDUCATIVOS.....	13
INFORMACIÓN DEL CURSO	14
DEFINICIONES	14
CALIFICACIÓN DEL CURSO	14
CARGA DE LOS CURSOS	14
CALIFICACIÓN DEL CURSO	14
PROCESO PARA SOLICITAR UN CAMBIO DE NIVEL DE CURSO.....	14
EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (PE)	15
ARTE	16
AVID (AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL)	17
EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL	18
CURSOS DE LENGUA Y LITERATURA (inglés, español e inglés como segundo idioma)	20
CURSOS DE MATEMÁTICAS	25
MÚSICA.....	27
CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.....	28
CURSOS DE CIENCIAS	30
CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES	31
IDIOMAS DEL MUNDO.....	33

ACCESO AL PROGRAMA ESPECIAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA

	Educación General	Estudiantes Sobresalientes	AVID	Lenguaje dual / ELL
Abbot MS	X	X	X	X
Canton MS	X	X	X	
Eastview MS	X	X	X	
Ellis MS	X	X	X	X
Kenyon Woods MS	X	X	X	
Kimball MS	X	X	X	X
Larsen MS	X	X	X	X
Tefft MS	X	X	X	X

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA

COMPROMISO CON EL “ÉXITO ACADÉMICO PARA TODOS”

La administración, el cuerpo de maestros y los miembros del personal están comprometidos con el “**éxito académico de todos**” nuestros estudiantes. Como tal, a través de nuestra creciente labor en U-46, nuestro objetivo es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una instrucción básica rigurosa y basada en estándares que desarrolle el criterio estudiantil, fomente la equidad y permita la formación de equipos académicos dirigidos por estudiantes. Los programas de estudio disponibles en U-46 están diseñados para alentar a cada estudiante a seleccionar los cursos más rigurosos y apropiados que nutrirán sus fortalezas y talentos individuales.

NO DISCRIMINACIÓN

A todos los estudiantes se les ofrece acceso a estos cursos. El Distrito Escolar U-46 ha acordado cumplir con todos los requisitos del Título IX y la Sección 504, extendiendo la igualdad de oportunidades a todos los estudiantes y empleados. Cuando no sea posible el acceso, se proporcionarán actividades equivalentes. Las preguntas relacionadas con el acceso al programa deben dirigirse a la administración de los edificios. Los problemas no resueltos serán remitidos por el director de la escuela.

EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA MEDIA

El Distrito Escolar U-46 ofrece una educación basada en estándares para todos los estudiantes de la escuela intermedia.

1. Un plan de estudios basado en estándares:
 - a) Describe claramente lo que los estudiantes deben saber y entender ;
 - b) Asegura que el plan de estudios, la instrucción y las evaluaciones estén alineados para que los estudiantes cumplirán o superarán las expectativas de los Estándares de Aprendizaje de Illinois;
 - c) Ofrece sistemas de apoyo complementarios para ayudar a los estudiantes con su progreso académico.
2. Los cursos tienen una duración de un semestre o de un año y las calificaciones finales se establecen al final de cada semestre.
3. Todos los estudiantes reciben instrucción durante todo el año en Lengua y literatura o inglés como segundo idioma (ELA/ESL), matemáticas, ciencias y estudios sociales o historia. Además, se enseña Educación Física (PE) durante todo el año en el 7° grado. Los estudiantes de 8° grado reciben un semestre de educación física y un semestre de Educación para la salud.
4. Los estudiantes seleccionan una amplia oferta de clases optativas semestrales y de año completo para cada grado en la escuela intermedia.
5. Los cursos especializados para estudiantes identificados para el programa para estudiantes dotados están disponibles en Lengua y literatura, ciencias y estudios sociales/historia.
6. Los estudiantes inscritos en el programa de lenguaje dual recibirán instrucción en español para Lengua y literatura en español y estudios sociales/historia.
7. Los estudiantes identificados para apoyo en el idioma inglés de acuerdo con los estándares de evaluación y diseño instructivo de clase mundial (WIDA) (consulte la página 9) y los puntajes de ACCESS de Illinois recibirán Lengua y Literatura en una clase de inglés como segundo idioma (ESL).

8. Los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) activo recibirán apoyo en los cursos identificados en su plan.
9. Las preguntas específicas relacionadas con el contenido del curso o el plan de estudios pueden dirigirse al maestro de su hijo, al consejero escolar o a la administración de la escuela.

ORIENTACIÓN PARA LA ESCUELA INTERMEDIA

Todas las escuelas intermedias U-46 tienen consejeros(as) para ayudar a los estudiantes. El consejero escolar proporcionará información sobre el registro de U-46 y la planificación de cursos. También se pueden tratar asuntos personales o privados.

MUESTRA DE CLASES DIARIAS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

Educación general o lenguaje dual (DL)

Jornada escolar de ocho períodos: todos los estudiantes tienen un período para el almuerzo

	7° Grado	7° Grado DL	8° Grado	8° Grado DL
1	Lengua y literatura en inglés 7	ESL* o Lengua y literatura en inglés 7	Lengua y literatura en inglés 8	ESL* o Lengua y literatura en inglés 8
2	Matemáticas 7, o Matemáticas aceleradas 7, o Álgebra	Matemáticas de transición 7, o Matemáticas aceleradas 7, o Álgebra	Matemáticas 8, o Álgebra 1 Geometría de Nivel Superior	Matemáticas de transición 8, o Álgebra 1 Geometría de Nivel Superior
3	Ciencias 7	Ciencia de Transición 7, o Ciencia 7	Ciencias 8	Ciencias de Transición 8, o Ciencias 8
4	Estudios Sociales	Estudios Sociales en español	Historia de EE. UU.	Historia de EE. UU. en español
5	Electivo 1	Lengua y literatura en Español 7	Electivo 1	Lengua y literatura en Español 8
6	Electivo 2	Electivo 2	Electivo 2	Electivo 2
7	EDUCACIÓN FÍSICA 7	EDUCACIÓN FÍSICA 7	Educación Física 8 – 1 semestre Educación para la Salud – 1 semestre	Educación Física 8 – 1 semestre Educación para la Salud ** – 1 semestre

*ESL – Estudiantes del idioma inglés (EL) Los estudiantes se inscribirán en un curso de ESL de acuerdo con su nivel de ESL.

**Salud: los estudiantes de EL de tiempo completo tomarán esta clase en español.

Los estudiantes de EL con un nivel de ESL de 1-4 se inscribirán en clases de ciencias y matemáticas de transición.

En las clases para estudiantes dotados se impartirá lengua y literatura, ciencias y estudios sociales/historia para aquellos estudiantes que califiquen para el Programa para estudiantes dotados U-46. La programación para estudiantes dotados está disponible tanto en la educación general como en el programa bilingüe.

CRÉDITO DE LA ESCUELA SECUNDARIA EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Solo los estudiantes que tengan éxito en Geometría de Nivel Superior en la escuela intermedia recibirán crédito de escuela secundaria. Todos los demás cursos tomados en la escuela intermedia se consideran programación de la escuela intermedia y NO son elegibles como crédito de la escuela secundaria. Esto incluye clases reales, virtuales o en línea tomadas para enriquecimiento a través de escuelas secundarias o universidades.

PLAN DE CARRERA ACADÉMICO PERSONALIZADO

U-46 se enorgullece de ofrecer el programa Naviance a todos los estudiantes de escuela intermedia y secundaria. Los consejeros visitarán clases y estudiantes individuales durante todo el año para ayudar en el proceso de planificación. Naviance permite que los estudiantes y las familias participen juntos en la planificación universitaria y profesional. Junto con Infinite Campus, los estudiantes podrán planificar las labores escolares para cada año desde la escuela intermedia hasta la escuela secundaria. Los estudiantes eligen entre las opciones de cursos específicos de la escuela, en función de sus objetivos después de la graduación, como asistir a la universidad, asistir a un centro técnico profesional, unirse al ejército o ingresar directamente a la fuerza laboral.

INFORMES PARA FAMILIAS

El año escolar se divide en dos semestres de 18 semanas cada uno. Cada semestre se divide en dos períodos de calificaciones con el propósito de entregar las calificaciones a los estudiantes y las familias. Al cierre de cada período de calificaciones se envía un informe a casa. Las familias también tienen acceso a las calificaciones y la asistencia de los estudiantes a través del Portal para padres Infinite Campus. El acceso al Portal de Padres se puede lograr fácilmente a través del sitio web de U-46: www.U-46.org

PROGRAMA DE LA ESCUELA DE VERANO

Se ofrece un programa de Escuela de Verano de la Escuela Intermedia del Distrito U-46 cada verano. Este programa se ofrece para apoyar el progreso del estudiante hacia el dominio de los estándares curriculares. Se alienta y recomienda a los estudiantes que no han demostrado una comprensión significativa de los estándares del curso que asistan a la escuela de verano. Los cursos específicos que se ofrecen durante el programa de verano se determinan en el invierno/primavera de cada año. Habrá más información disponible de los administradores y consejeros de su escuela intermedia.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL (MME)

Los cursos en el Programa MME están alineados con los Estándares de Aprendizaje de Illinois y los Estándares de desarrollo del Idioma WIDA (inglés/español) y son paralelos al plan de estudios de Educación General U-46.

Misión:

El núcleo de instrucción para los estudiantes que participan en el Programa Estudiantes Aprendiendo el Idioma Inglés debe reflejar el mismo núcleo de instrucción y las altas expectativas del programa de educación general dentro del dominio del idioma y los componentes académicos para los Estudiantes del idioma inglés (EL). El programa de instrucción integral debe apoyar el desarrollo académico, socio-emocional y lingüístico de los estudiantes de ELL mediante el reconocimiento intencional del uso de la lengua materna y las raíces culturales de los estudiantes para desarrollar un ambiente escolar en donde todos se sientan incluidos. Todos los estudiantes que logren el estado de reclasificación o salgan con éxito del programa ELL según los criterios de reclasificación de la Junta de Educación del Estado de Illinois cumplirán o superarán los estándares de rendimiento en las clases de Educación General y de Lenguaje Dual.

Visión:

Promover altos niveles de rendimiento estudiantil a través del lenguaje, el desarrollo académico y socioemocional para que los estudiantes de EL tengan éxito en la escuela intermedia en preparación para la escuela secundaria, las carreras y la fuerza laboral, así como para convertirse en miembros productivos de esta sociedad global.

CURSOS DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Se requiere que todos los estudiantes de EL tomen una clase de inglés como segundo idioma cada año durante sus dos años de escuela intermedia en lugar de Lengua y literatura en Inglés. El nivel de ESL del estudiante está determinado por los resultados de la prueba ACCESS o WIDA Screener. (Consulte la página 11 para obtener una descripción de ACCESS). Hay cinco niveles de ESL basados en el desarrollo del idioma inglés del estudiante:

- Nivel 1 de ESL (Inicial)
- Nivel 2 de ESL (Principiante)
- Nivel 3 de ESL (Intermedio)
- Nivel 4 de ESL (Intermedio Avanzado)
- Nivel 5 de ESL (Avanzado)

Todos los cursos de ESL están alineados con el plan de estudios de alfabetización del distrito escolar U-46 y los estándares de desarrollo del idioma inglés WIDA para estudiantes de inglés. La implementación de los estándares requiere que los maestros aborden con atención las mejores prácticas de instrucción, el conocimiento del contenido y las estrategias de pensamiento crítico necesarias para que nuestra diversa población estudiantil esté preparada para la universidad y para desarrollarse profesionalmente. Los cursos

se imparten utilizando Instrucción en Inglés Contextualizado de conformidad con el dominio del idioma inglés de los estudiantes. Puede encontrar más información sobre los estándares y niveles de WIDA en <https://wida.wisc.edu>

Los estudiantes EL con un idioma nativo que no sea el español inscritos en el programa ELL que están en los niveles 1-4 de ESL tomarán clases de transición de matemáticas y ciencias con instrucción en inglés contextualizado.

La Instrucción en Inglés Contextualizado es un enfoque utilizado para hacer que la instrucción académica en inglés sea comprensible para los estudiantes EL. Los maestros utilizarán actividades físicas, ayudas visuales y el entorno para enseñar vocabulario para el desarrollo de conceptos en matemáticas, ciencias, ciencias sociales y otras materias.

Las descripciones de los cursos para las clases de ESL se enumeran en la sección Descripción del curso de esta Guía del plan de estudios.

PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DL)

El Programa de Lenguaje Dual en el Distrito Escolar U-46 está diseñado para promover el bilingüismo y la alfabetización bilingüe y es parte de la Serie de Lenguaje Dual de kindergarten al 12° grado. Los estudiantes adquirirán habilidades para tener éxito en nuestra sociedad a nivel global y estarán preparados para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe de Illinois al graduarse de la escuela intermedia. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de recibir crédito universitario de forma temprana. Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual de la Escuela Intermedia tomarán dos clases impartidas en español: Lengua y literatura en español y Ciencias Sociales en español (7° grado) o Historia en español (8° grado). La clase de Lengua y literatura en español toma el lugar de un período electivo. Los que son estudiantes de inglés (EL) también tendrán una clase de ESL para apoyar su aprendizaje del idioma inglés. Los estudiantes en el programa DL que no son EL se consideran "Estudiantes reclasificados DL" y se inscribirán en una clase de Lengua y literatura en inglés. Consulte la tabla en la página 7 para obtener un resumen del horario de clases diario para un estudiante en el programa DL.

Descripciones de cursos de Lengua y literatura en Español y Las clases de Historia/Estudios Sociales de Español se enumeran en la sección Descripción del curso de la Guía del plan de estudios.

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES SOBRESALIENTES DE LA ESCUELA INTERMEDIA

7°	8°
EDUCACIÓN GENERAL	
Lengua y Literatura en inglés para estudiantes dotados 7	Lengua y Literatura en inglés para estudiantes dotados 8
Ciencia para estudiantes dotados 7	Ciencia para estudiantes dotados 8
Estudios sociales para estudiantes dotados	Historia de EE. UU. para estudiantes dotados
LENGUAJE DUAL	
Lengua y Literatura en inglés para estudiantes dotados 7	Lengua y Literatura en inglés para estudiantes dotados 8
Ciencia para estudiantes dotados 7	Ciencia para estudiantes dotados 8
Estudios Sociales en español para estudiantes dotados	Historia de los EE. UU. en español para estudiantes dotados
Lengua y Literatura en español para estudiantes dotados 7	Dotados de Lengua y Literatura en español para estudiantes dotados 8

La Oficina de Programas para estudiantes sobresalientes del Distrito U-46 coloca a los estudiantes en el Programa para estudiantes dotados de la Escuela Intermedia en el séptimo grado. Los estudiantes en las clases para estudiantes sobresalientes de sexto grado pueden continuar en el programa para estudiantes dotados de séptimo grado. Es posible que se coloquen estudiantes adicionales en clases para estudiantes sobresalientes de séptimo grado según los resultados del proceso de identificación abierto realizado en el otoño/invierno del año de sexto grado del estudiante.

Las descripciones de los cursos para las clases para estudiantes sobresalientes se muestra en la sección Descripción del curso de esta Guía del plan de estudios.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los programas para estudiantes de educación especial se basan en necesidades y recomendaciones únicas, según se especifica en sus Planes educativos individualizados (IEP). Las ofertas de cursos académicos brindan a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de cumplir con los requisitos de graduación. Estos cursos están alineados con los Estándares de aprendizaje de Illinois y son paralelos al plan de estudios de educación general U-46.

El Distrito U-46 ofrece una serie completa de programas educativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Dichos programas van desde opciones de educación general con varios niveles de apoyo hasta clases independientes de instrucción diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Estos programas también incluyen opciones bilingües de educación especial para estudiantes elegibles. Las recomendaciones del equipo del IEP se rigen por la Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE) en el Ambiente Menos Restrictivo (LRE) y las disposiciones de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) basadas en las necesidades y circunstancias únicas de cada estudiante.

Las familias que buscan información adicional sobre los programas y servicios de Educación Especial disponibles en el distrito deben comunicarse con el administrador de Educación Especial de la escuela. Para obtener más información, visite [Servicios Estudiantiles Especializados](#) en el sitio web del distrito U-46.

CANVAS

Canvas es el sistema de gestión del aprendizaje del distrito. Los estudiantes usan Canvas regularmente como un salón de clases virtual o un centro, donde se llevan a cabo todas las tareas de la clase, actividades, cuestionarios, exámenes y más. Proporciona acceso equitativo y continuidad educativa.

INFINITE CAMPUS

Infinite Campus es el sistema de información estudiantil del distrito. Incluye toda la información de grado, asistencia, salud, transporte, contactos de emergencia, etc. Los expedientes académicos oficiales de los estudiantes se informan desde Infinite Campus.

EVALUACIONES DE LA ESCUELA INTERMEDIA

ACCES

ACCESS es una prueba de dominio del idioma inglés basada en estándares. Evalúa el idioma inglés social y académico, así como el idioma asociado con lengua y literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales dentro del contexto escolar en los cuatro dominios del idioma: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Esta evaluación se administra a todos los estudiantes del idioma inglés (EL). Los maestros utilizarán los resultados para identificar el dominio del idioma inglés y el perfil del idioma de los estudiantes para diferenciar la instrucción. Los resultados de esta evaluación también se utilizan para la colocación en el sistema de nivel de ESL para el siguiente año escolar. ACCESS se administra, por lo general, durante enero y febrero de cada año escolar.

EVALUACIÓN DE LA PREPARACIÓN DE ILLINOIS (IAR)

La Evaluación de preparación de Illinois mide qué tan bien los estudiantes están dominando el contenido alineado con los Estándares de aprendizaje de Illinois que están vinculados a la preparación para la universidad y el mundo profesional. Esta es una evaluación requerida por el Estado de Illinois para todos los estudiantes en los grados 3 al 8 y generalmente se administra en la primavera de cada año escolar. Los maestros utilizan los datos de esta evaluación para guiar la instrucción y brindar más información a los estudiantes y sus familias sobre habilidades de orden superior, como el pensamiento crítico, la comunicación y la resolución de problemas. Las calificaciones se informan a las familias en el otoño y permanecen en el expediente académico del estudiante.

EVALUACIÓN DE CIENCIAS DE ILLINOIS (ISA)

La Evaluación de Ciencias de Illinois es requerida por el estado de Illinois en los grados 5 y 8. Esta evaluación de 8° grado se administra típicamente en la primavera de cada año escolar. Proporciona información sobre la gama completa de conocimientos y habilidades necesarios para estar preparado para el mundo profesional y la universidad o en camino hacia esa meta. Los maestros utilizarán la información de esta evaluación para guiar la instrucción y brindar más información a los estudiantes y las familias con respecto a las habilidades de orden superior, como el pensamiento crítico, la comunicación y la resolución de problemas.

ENLACES DE HABILIDADES DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE (LAS)

Esta evaluación se les da a todos los estudiantes en el Programa de lenguaje dual y evalúa el dominio de cada estudiante en el idioma español para la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Esta evaluación generalmente se administra en el otoño del año escolar del octavo grado.

ÁREA ASIGNATURA EVALUACIONES LOCALES/EVALUACIONES TRIMESTRALES

La mayoría de las clases de materias básicas evaluarán el aprendizaje de los estudiantes a través de evaluaciones locales creadas por el distrito. Los puntajes de estas evaluaciones a menudo se incluyen en la calificación general del estudiante y se utilizan para respaldar la enseñanza.

PROGRAMAS DE LA ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Cada escuela secundaria tiene un programa académico de cuatro años que comenzó en el año escolar 1996-1997. Los estudiantes inscritos en las academias estarán inmersos en el programa a lo largo de los años de la escuela secundaria. El resto de sus estudios estarán en los programas integrales donde tomarán clases con estudiantes fuera de la academia. Los cursos académicos básicos y los cursos electivos de la escuela intermedia introducen a los estudiantes a las habilidades y áreas de contenido enfocadas de los programas de la academia de enfoque especializado. Cualquier estudiante con buena posición académica que tenga el interés y la capacidad para realizar el trabajo académico y especializado del programa es apto para solicitar ser admitido a cualquiera de las academias. Los estudiantes deben completar un formulario de solicitud en el otoño de su 8° grado para la academia en la que están interesados. Los estudiantes se inscribirán en los cursos de la academia en cada escuela secundaria. Los estudiantes deben hablar con un consejero sobre la inscripción en las academias. La selección final para la ubicación en la academia se realiza a través de un sistema de lotería.

Las cinco academias son:

Escuela Secundaria Bartlett	Academias de Enfoque Especializado de Ciencias, Ingeniería y Alta Tecnología
Escuela Secundaria Elgin	Academia de Candidatos al Bachiller Internacional
Escuela Secundaria Larkin	Academias de Enfoque Especializado de Artes Visuales y Escénicas
Escuela Secundaria South Elgin	Academias de Enfoque Especializado de Medios y Artes Digitales
Escuela Secundaria Streamwood	LEAD: Academias de Enfoque Especializado de Liderazgo, Emprendimiento, Acción y Diseño

CAMINOS EDUCATIVOS

Los cursos de Caminos Educativos son una secuencia de cursos en un área temática específica que los estudiantes pueden tomar en los grados 10, 11 y 12. Una vez que los estudiantes completan todos los cursos en la secuencia, tienen la oportunidad de obtener un crédito universitario de forma temprana. Los cursos de Camino Educativos se ofrecen en todas las escuelas secundarias de U-46, y los equipos del plan de estudios están trabajando continuamente para desarrollar nuevas ofertas de Camino Educativos. Los estudiantes comienzan a explorar sus intereses a través de los diversos cursos electivos que se ofrecen en la escuela intermedia.

INFORMACIÓN DEL CURSO

DEFINICIONES

Cursos básicos: Lengua y literatura en inglés (ELA), matemáticas, ciencias, estudios sociales o historia. Estos son cursos que cada estudiante de escuela intermedia tomará tanto en el séptimo como en octavo grado y son fundamentales para la preparación para la escuela secundaria.

Cursos electivos: Cursos que un estudiante puede seleccionar según sus intereses personales y planes futuros. La escuela intermedia es un buen momento para que los estudiantes exploren posibles intereses con clases electivas a fin de prepararse para una mayor selección de opciones en la escuela secundaria.

Crédito: Los cursos de la escuela intermedia no otorgan créditos, como en la escuela secundaria. Un crédito es la medición de la escuela secundaria de un curso completado.

Requisitos previos: Requisitos que deben completarse con éxito antes de que un estudiante pueda inscribirse en un curso en particular. Estos requisitos pueden incluir cursos específicos, requisitos de puntaje de exámenes, aprobación del maestro, etc.

CALIFICACIÓN DEL CURSO

El formulario de calificación de Aprendizaje y Evaluación Basados en Estándares (SBLA) mide la capacidad de los estudiantes en un conjunto de estándares para el curso. El enfoque SBLA indica lo que los estudiantes saben y pueden hacer; muestra el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de un estándar; comunica las expectativas con anticipación; se basa en tareas complejas (a diferencia de la memorización); y se centra en la evidencia reciente de aprendizaje.

CARGA DE LOS CURSOS

Durante la inscripción del curso, los estudiantes de la escuela intermedia recibirán siete clases cada día además del almuerzo. El horario del estudiante consiste en un período de clase para cada una de las siguientes clases:

1. Lengua y literatura o ESL
2. Matemáticas
3. Ciencias
4. Ciencias Sociales/Historia
5. Educación Física/Educación para la Salud
6. Electivo 1 o Intervención
7. Electivo 2

CALIFICACIÓN DEL CURSO

Todas las calificaciones de los cursos semestrales de la escuela intermedia tienen el mismo peso, independientemente del nivel o programa. No hay un promedio de calificaciones en puntos o un rango de clase emitido en las escuelas intermedias. La mayoría de las escuelas intermedias reconocerán a los estudiantes por su estatus en el cuadro de honor.

PROCESO PARA SOLICITAR UN CAMBIO DE NIVEL DE CURSO

(es decir, una clase de nivel superior a una clase de nivel regular o una clase de nivel regular a una clase de nivel de superior):

La administración de cada edificio maneja los procedimientos de cambio de nivel. Los estudiantes y las

familias deben comunicarse con el director, el subdirector o el consejero para determinar el procedimiento en su escuela. Las ubicaciones de los cursos se realizan mediante una revisión del desempeño de la evaluación del estudiante, las recomendaciones de los maestros y otros factores.

EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

Las siguientes son las exenciones permitidas de educación física para la escuela intermedia en el Distrito Escolar U-46. El formulario de solicitud de exención se incluye en el apéndice de esta Guía del Plan de Estudios y debe completarse y devolverse al consejero escolar antes de la fecha de vencimiento indicada para cada exención.

1. Los estudiantes en los grados 7 a 12 pueden estar exentos de educación física (PE) si pueden proporcionar documentación de participación continua en un programa deportivo sancionado a nivel nacional que requiera 15 o más horas de entrenamiento por semana entre lunes y viernes. Además, los estudiantes deben proporcionar su clasificación de élite nacional del organismo rector nacional del deporte. Las solicitudes de exención y la documentación deben presentarse al Asistente del Superintendente de Escuelas para su revisión antes del comienzo del semestre. El estudiante NO está exento de clases de educación para la salud. Los estudiantes no pueden tomar otra clase en lugar de educación física. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física y una calificación de P en su expediente académico. Si su actividad no tiene una estructura nacional o no puede cumplir con este requisito, consulte con su consejero para explorar otras opciones para llegar tarde o salir temprano que no incluyen una exención de PE. La fecha límite para la presentación es el 1 de agosto, antes del inicio del año lectivo para el primer semestre y el 1 de diciembre antes del inicio del segundo semestre.
2. Los estudiantes en los grados 7 a 12 que deben usar el tiempo reservado para educación física para recibir apoyo y servicios de educación especial, sujeto al Plan Educativo Individualizado del estudiante, también pueden tener acceso a una exención de PE. (El estudiante no puede acceder al menos a una oportunidad electiva de un año debido a su IEP).

El proceso de solicitud de exención, los términos y las condiciones para la elegibilidad para la exención están disponibles y debe solicitarlas a su orientador vocacional. Se deben seguir los plazos para completar una solicitud de exención para ser considerado elegible para una exención de PE.

ARTE

Arte 1

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre
Código del curso: 9ARGE69S

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

Arte 1 es un curso electivo de un semestre que proporciona a los estudiantes una base de artes visuales. El plan de estudio ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender el lenguaje de las artes en función de los elementos de las artes plásticas (línea, forma, color, textura, espacio, valor y forma) y los principios de diseño (equilibrio, contraste, énfasis, movimiento, patrón, ritmo y unidad). Se anima a los estudiantes a desarrollar un medio único e individual de autoexpresión a medida que exploran diversos medios, procesos y técnicas. Las áreas de concentración pueden incluir la comprensión del proceso artístico, la teoría del color, el dibujo a lápiz, la pintura con temperas, el moldeado con arcilla y la realización de monoimpresiones.

Arte 2

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre
Código del curso: 9ARGE79S

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Arte 1

Descripción:

Arte 2 es un curso electivo de un semestre que proporciona a los estudiantes una comprensión más profunda de los conceptos aprendidos en Arte 1. Se anima a los estudiantes a comenzar el desarrollo de su carpeta de trabajos mientras exploran varios medios, procesos y técnicas. Las áreas de foco pueden incluir perspectiva de dos puntos, dibujo al carboncillo, dibujo y retrato de observación, pintura de acuarela,

escultura y grabado de reducción.

ARTE 3

Grados escolares: 8 Duración: Semestre
Código del curso: 8ARGE69S

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Arte 2

Descripción:

Arte 3 es un curso electivo de un semestre que proporciona a los estudiantes una comprensión más profunda de los conceptos aprendidos en Arte 1 y Arte 2. Se anima a los estudiantes a que continúen construyendo su carpeta de trabajos mientras exploran varios medios, procesos y técnicas. Las áreas de foco pueden incluir dibujo con tiza y pastel al óleo, pintura acrílica, fabricación de arcilla y cerámica, y dibujo digital y manipulación de imágenes.

Arte 4

Grados escolares: 8 Duración: Semestre
Código del curso: 8ARGE79S

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Arte 3

Descripción:

Arte 4 es un curso electivo de un semestre que proporciona a los estudiantes una comprensión más profunda de los conceptos aprendidos en Arte 1, Arte 2 y Arte 3. Los estudiantes continuarán desarrollando su carpeta de trabajos mientras exploran varios medios, procesos y técnicas. Las áreas de foco pueden incluir crítica, auto-elección, dibujo a lápiz de color, implementación y selección de herramientas, vidriado y pintura de obras de arte en 3D, uso de yeso y fotografía digital introductoria y manipulación de imágenes.

AVID (AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL)

Avance Vía Determinación Individual es un curso electivo académico que orienta a los estudiantes para la preparación y el éxito universitario. Está programado durante el día escolar regular como un curso de un año. Cada semana, los estudiantes aprenden mediante un plan de estudio riguroso de preparación para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio facilitados por un tutor, actividades motivadoras y habilidades de éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en la escritura, indagación, colaboración, organización y lectura para apoyar su crecimiento académico.

AVID 7

Grados escolares: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7AVGE19Y (7 Gr)

Requisitos previos:

Solicitud, entrevista, criterios de selección

Descripción:

El curso electivo AVID de séptimo grado se basa en los componentes de la filosofía AVID. Los estudiantes mejorarán las metas a corto y largo plazo y, como resultado, comenzarán a comprender el valor de hacerse cargo de sus acciones. Los estudiantes comenzarán a trabajar en habilidades intrapersonales e interpersonales, así como en el discurso formal e informal. Los estudiantes completarán las autoevaluaciones y las evaluaciones entre compañeros, relacionadas con la lectura, la escritura, la organización y la expresión oral. Al ampliar su práctica de escritura, los estudiantes comenzarán a tener en cuenta la audiencia, el propósito y la forma en sus redacciones. Los estudiantes asumirán un rol activo en su aprendizaje y comprenderán los roles de todos los miembros en las tareas y lecciones colaborativas. Ampliarán sus bases de conocimiento de la toma de notas en relación con el estudio y la preparación de exámenes. Los estudiantes estarán expuestos a diferentes excursiones, oradores invitados e investigaciones para aumentar su conocimiento de las opciones universitarias y profesionales.

AVID 8

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8PROMEDIO19Y

Requisito previo:

Finalización satisfactoria de AVID de 7° grado

Descripción:

El curso electivo AVID de 8° grado es el año de preparación para la escuela secundaria. Los estudiantes exhibirán y usarán regularmente las habilidades y estrategias aprendidas en los cursos AVID de 7° grado. Los estudiantes ajustarán las metas anteriores, centrándose en su transición a la escuela secundaria como parte de un camino de preparación para la universidad. Sus redacciones se centrarán en completar todos los pasos del proceso de escritura y variar el estilo, la selección de palabras, el vocabulario, la estructura y la voz. Las principales tareas de escritura incluyen escritura persuasiva, explicativa, descriptiva y cronometrada. Los estudiantes realizarán la transición de aprendices activos a líderes. Otras áreas de enfoque incluyen aumentar el uso de la tecnología y desarrollar su preparación para las pruebas y su conocimiento para realizarlas. Ampliarán sus experiencias con el análisis de textos y el uso de estrategias de lectura apropiadas en diversos ámbitos. Los estudiantes se involucrarán más en las presentaciones de los oradores invitados y en las excursiones. También participarán en pruebas preparatorias para la universidad y establecerán conexiones con la escuela secundaria a la que asistirán.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

TECNOLOGÍA ESENCIAL: INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre

Código del curso: 9BUGE69S

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

En Introducción a las computadoras, todos los estudiantes tendrán oportunidades diferenciadas para explorar habilidades tecnológicas introductorias y avanzadas. Los estudiantes tendrán compromisos únicos en codificación, animaciones, impresión 3-D, programación de drones y Sphero con otras tecnologías emergentes. Los estudiantes pasarán de ser consumidores de tecnología a creadores de tecnología. Los estudiantes usarán el poder de las computadoras para comunicarse con una comunidad global para resolver problemas del mundo real. El curso está diseñado para ser divertido, atractivo, relevante, colaborativo y creativo. Los estudiantes desarrollarán estrategias utilizando la tecnología para competir en carreras que aún no existen. Los estudiantes aplicarán su comprensión a través de proyectos innovadores, donde aprenderán a crear impresiones en 3D, sitios web, animaciones, música, diseños gráficos, videos y videojuegos.

TECNOLOGÍA ESENCIAL – MEDIOS INTERACTIVOS

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre

Código del curso: 9BUGE79S

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

En los medios interactivos, todos los estudiantes tendrán oportunidades diferenciadas para

explorar habilidades tecnológicas introductorias y avanzadas que incluyen codificación, programación robótica,

creación de podcasts, realidad aumentada y virtual, edición multimedia, impresión 3D, vuelo con drones,

diseño gráfico y nuevas tecnologías emergentes. Los medios interactivos ponen énfasis en la conducta cívica global utilizando tecnología de punta para resolver problemas del mundo real. Este curso está diseñado para ser interactivo, relevante, colaborativo, creativo y para ser impulsado por la elección del estudiante. Los estudiantes ampliarán su comprensión de los conceptos informáticos mediante el uso de habilidades para la resolución de problemas y aplicarán su comprensión a través de proyectos creativos dirigidos a opciones. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para que las tecnologías cambiantes compitan en profesiones que aún no existen.

CIENCIA FAMILIAR Y DEL CONSUMIDOR (FACS) – ÉXITO CULINARIO Y PERSONAL

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre

Código del curso: 9FCGE69S

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

El Éxito Culinario y Personal brinda oportunidades para que los estudiantes aprendan en un entorno práctico del mundo real. Usando las competencias esenciales de empleabilidad como guía, los estudiantes desarrollarán y aplicarán habilidades relacionadas con el liderazgo, la comunicación, la colaboración y la educación financiera. Se introducirá a los

estudiantes a los fundamentos culinarios, incluida la seguridad, la nutrición personal y la preparación de alimentos en laboratorios culinarios. Los estudiantes relacionarán sus propias funciones, estructuras y tradiciones familiares con el mundo real. Finalmente, los estudiantes investigarán sus intereses y habilidades personales para prepararse para la universidad y para el mundo profesional.

CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (FACS): HABILIDADES CULINARIAS Y DE LIDERAZGO

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre
Código del curso: 9FCGE79S

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

El curso Habilidades Culinarias y de Liderazgo ofrece oportunidades para que los estudiantes aprendan en un entorno práctico y del mundo real. Los estudiantes demostrarán habilidades de empleabilidad que incluyen liderazgo, comunicación y colaboración en escenarios profesionales. Los estudiantes dominarán las habilidades culinarias, incluidos los métodos de cocina, la creación de recetas, la elaboración de presupuestos y el espíritu empresarial culinario. Explorarán los fundamentos de la educación de la primera infancia, incluido el desarrollo infantil, la seguridad y el cuidado de bebés y niños pequeños. Los estudiantes de Gastronomía y Liderazgo aprenderán cómo alinear las opciones de la escuela secundaria con las metas universitarias y profesionales. Explorarán sus opciones posteriores a la escuela intermedia y buscarán universidades y profesiones que cumplan con sus metas independientes para un futuro exitoso.

STEM – DISEÑO E INGENIERÍA/ EL PROYECTO LIDERA EL CAMINO

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre
Código del curso: 9TEGE69S

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

Los estudiantes dominan el mismo proceso de diseño que utilizan los ingenieros. Los estudiantes usan habilidades de colaboración para completar proyectos de diseño y desarrollar soluciones a problemas. Este curso semestral desafía a los estudiantes a usar habilidades de pensamiento crítico para desarrollar soluciones e innovaciones para problemas y productos cotidianos.

STEM – AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA/ EL PROYECTO LIDERA EL CAMINO

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre
Código del curso: 9TEGE79S

Requisitos previos:

Finalización de STEM: diseño y modelado recomendado, pero no obligatorio

Descripción:

Los estudiantes colaboran utilizando el proceso de diseño para resolver problemas relacionados con la automatización y la robótica. Los estudiantes se transformarán en innovadores a medida que resuelven problemas cotidianos y desafíos de diseño.

CURSOS DE LENGUA Y LITERATURA (inglés, español e inglés como segundo idioma)

NIVEL 1 DE ESL

Nivel de grado: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7LAES11Y (7°)/ 8LAES11Y
(8°)

Requisito previo:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

Descripción:

Nivel **INICIAL**: En este curso de etapa **inicial**, a los estudiantes que carezcan o tengan muy poco dominio del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción y no ficción para que adquieran habilidades fundamentales de comunicación, desarrollen vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura.

NIVEL 2 DE ESL

Nivel de grado: 7,8 Duración: Año completo
Código del curso: 7LAES12Y (7°)/ 8LAES12Y
(8°)

Requisito previo:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

Descripción:

Nivel **PRINCIPIANTE**: En este curso de etapa **principiante**, los estudiantes que tienen un dominio mínimo del idioma inglés estarán expuestos a una variedad de textos de ficción y no ficción para adquirir habilidades fundamentales de comunicación, desarrollo de vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. El nivel 2 de ESL es paralelo al plan de estudios del nivel de grado y se enseña utilizando Instrucción en Inglés Contextualizado.

NIVEL 3 DE ESL

Nivel de grado: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7LAES13Y (7°)/ 8LAES13Y
(8°)

Requisito previo:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

Descripción:

Nivel **INTERMEDIO**: En este curso de nivel **intermedio**, a los estudiantes con un dominio intermedio del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción e informativos para que mejoren sus habilidades comunicativas, desarrollen el vocabulario social y académico, así como sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. El nivel 3 de ESL es paralelo al plan de estudios del nivel de grado y se enseña utilizando Instrucción en Inglés Contextualizado.

NIVEL 4 DE ESL

Nivel de grado: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7LAES14Y (7°)/8LAES14Y
(8°)

Requisito previo:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

Descripción:

Nivel **INTERMEDIO AVANZADO**: En este curso de nivel **intermedio avanzado**, a los estudiantes que tengan un dominio intermedio avanzado del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción e informativos para que refinen habilidades comunicativas, desarrollen el vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. El nivel 4 de ESL es paralelo al plan de estudios

del nivel de grado y se enseña utilizando Instrucción en Inglés Contextualizado.

NIVEL 5 DE ESL

Nivel de grado: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7LAES15Y (7°)/ 8LAES15Y (8°)

Requisito previo:

La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener y/o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

Descripción:

Nivel **AVANZADO**: En este curso de nivel **avanzado**, a los estudiantes que tengan un dominio avanzado del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción e informativos para que perfeccionen habilidades comunicativas, desarrollen el vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. El nivel 5 de ESL es paralelo al plan de estudios del nivel de grado y se enseña utilizando Instrucción en Inglés Contextualizado.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA) DE 7° GRADO

Grados escolares: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7LAGE19Y

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

Este curso basado en estándares está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad y confianza como lectores, escritores, oradores y oyentes. Se enfatiza el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior, gramática (uso, mecánica), el aumento de la motivación respecto de la lectura y escritura de los estudiantes y exposición y apreciación de una variedad de textos de ficción y no ficción a través del tema de las opciones. Los estudiantes deberán completar varios escritos académicos, así como una variedad de presentaciones en una

variedad de formatos. La escritura académica requerida incluye, entre otras cosas, la estructura y el desarrollo de la escritura argumentativa, analítica y de investigación utilizando el enfoque del taller de escritura. También se prestará atención a la integración de la tecnología y los aspectos multimedia de la alfabetización digital necesaria para la preparación universitaria y profesional. Las actividades para este curso incluirán lectura, escritura, trabajos en grupos pequeños, proyectos individuales y grupales, evaluaciones formativas y sumativas, investigación, definición y uso efectivo de vocabulario académico y presentaciones orales.

DESAFÍO DE LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA) DE 7° GRADO

Grados escolares: Duración: Año completo
Código del curso: 7LAGE29Y

Requisitos previos:

Constantemente por encima del percentil 65 de la MAP

Descripción:

Este curso equipara el plan de estudios de nivel de grado y está diseñado para los estudiantes que sobresalen en Lengua y Literatura en inglés y requieren un plan de estudio más acelerado, profundo y desafiante. Este es un programa riguroso, que incorpora un estudio en profundidad del texto, fuentes literarias impresas y en línea, desarrollo de vocabulario, gramática e investigación. Tanto los textos de ficción como los de no ficción que se utilizan en este curso a menudo se encuentran por encima del nivel de grado y se estudiarán con énfasis en la interpretación literaria, la evaluación y el análisis. Se enfatizará el desarrollo de convenciones formales de escritura, habilidades de investigación y competencia en estrategias para realizar exámenes a fin de preparar a los estudiantes que desean participar en cursos de nivel avanzado durante su carrera en la escuela secundaria.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA) PARA ESTUDIANTES DOTADOS DE 7º GRADO

Grados escolares: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7LAGE39Y

Requisitos previos:

Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

Descripción:

Este curso es paralelo al plan de estudios de nivel de grado y está diseñado para estudiantes que se desempeñan más allá del grupo en Lengua y literatura en inglés y que tienen un sólido conocimiento del contenido. Los estudiantes inscritos en este curso han demostrado constantemente la capacidad de generar ideas y pensamientos complejos y abstractos de forma independiente al interactuar con el plan de estudios. Se hará hincapié en la enseñanza individualizada y en brindar a los estudiantes oportunidades para que profundicen el aprendizaje mediante actividades basadas en la investigación, así como la exploración independiente de los temas del curso y el apoyo de los estudiantes que inician proyectos o extensiones de tareas.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA) DE 8º GRADO

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8LAGE19Y

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

Este curso basado en estándares está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad y confianza como lectores, escritores, oradores y oyentes. Se enfatiza el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior, gramática (uso, mecánica), el aumento de la motivación respecto de la lectura y escritura de los estudiantes y exposición y apreciación de una variedad de textos de ficción y no ficción a través del tema de las opciones. Los estudiantes deberán completar varios escritos académicos, así como una variedad de presentaciones en una

variedad de formatos. La escritura académica requerida incluye, entre otras cosas, la estructura y el desarrollo de la escritura argumentativa, analítica y de investigación utilizando el enfoque del taller de escritura. También se prestará atención a la integración de la tecnología y los aspectos multimedia de la alfabetización digital necesaria para la preparación universitaria y profesional. Las actividades de este curso incluirán lectura, escritura, trabajo en grupos pequeños, proyectos individuales y grupales, evaluaciones formativas y sumativas, investigación, definición y uso efectivo del vocabulario académico y presentaciones orales.

DESAFÍO DE 8º GRADO LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8LAGE29Y

Requisitos previos:

Constantemente por encima del percentil 65 de la MAP

Descripción:

Este curso equipara el plan de estudios de nivel de grado y está diseñado para los estudiantes que sobresalen en Lengua y Literatura en inglés y requieren un plan de estudio más acelerado, profundo y desafiante. Este es un programa riguroso, que incorpora un estudio profundo del texto, fuentes literarias tanto impresas como en línea, desarrollo de vocabulario, gramática e investigación. Tanto los textos de ficción como los de no ficción que se utilizan en este curso a menudo están por encima del nivel de grado y se estudiarán con énfasis en la interpretación, evaluación y análisis literarios. Se enfatizará el desarrollo de convenciones formales de escritura, habilidades de investigación y competencia en estrategias para realizar exámenes a fin de preparar a los estudiantes que deseen participar en cursos de nivel avanzado durante su carrera en la escuela secundaria.

**LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS
(ELA) PARA ESTUDIANTES
DOTADOS DE 8º GRADO**

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8LAGE39Y

Requisitos previos:

Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

Descripción:

Este curso es paralelo al plan de estudios de nivel de grado y está diseñado para estudiantes que se desempeñan más allá del grupo en Lengua y literatura en inglés y que tienen un sólido conocimiento del contenido. Los estudiantes inscritos en este curso han demostrado constantemente la capacidad de generar ideas y pensamientos complejos y abstractos de forma independiente al interactuar con el plan de estudios. Se hará hincapié en la enseñanza individualizada y en brindar a los estudiantes oportunidades para que profundicen el aprendizaje mediante actividades basadas en la investigación, así como la exploración independiente de los temas del curso y el apoyo de los estudiantes que inician proyectos o extensiones de tareas.

DEBATE

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre
Código del curso: 7LAGE79S (7º Gr)/
8LAGE79S (8º Gr)

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

Este curso es para el estudiante que desea adquirir habilidades de debate, personales y grupales más avanzadas. Los estudiantes aprenderán a planificar, desarrollar y organizar discursos estructurados e improvisados que enfatizan las habilidades de expresión verbal y no verbal, como organización, proyección, inflexión, contacto visual y gestos con las manos. Un foco secundario de este curso

enfatizará las habilidades críticas para escuchar, las técnicas para reducir la ansiedad de hablar en público y el desarrollo de la etiqueta de la audiencia y fomentar la apreciación del respeto de las diversas perspectivas sobre una variedad de temas. Las actividades incluyen debates en clase, ejercicios de oratoria, análisis de discursos de importancia histórica, práctica con varios formatos de debate y trabajo grupal.

ORATORIA

Grados escolares: 7, 8 Duración: Semestre
Código del curso: 7LAGE69S (7º Gr)/
8LAGE69S (8º Gr)

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

Este curso es para el orador público principiante que le gustaría fortalecer sus habilidades para hablar en público. El curso ofrecerá un entorno de apoyo para practicar la presentación ante una variedad de audiencias en vivo. Además de hablar en público, se pueden incluir más oportunidades de presentación en el área de lectura oral en público. Este curso prepara a los estudiantes para aprender el papel que desempeña la comunicación en nuestra vida diaria. Los estudiantes explorarán los cinco niveles de comunicación: intrapersonal, interpersonal, grupo pequeño, público y comunicación masiva. También se pondrá el foco en la comunicación verbal y no verbal, así como en las técnicas de organización para realizar presentaciones exitosas e interactivas. Las actividades incluyen discusión, críticas de pares, discursos formales e informales, presentaciones grupales, investigación y debates estándar.

**LENGUA Y LITERATURA EN
ESPAÑOL 7/ LENGUA Y LITERATURA
EN ESPAÑOL 7 (ALE)**

Nivel de grado: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7LADL29Y

Requisitos previos:

Estudiantes del Programa de Lenguaje
Dual/estudiantes nuevos que califican para el
Programa de Educación Bilingüe de Transición
en español

Descripción:

Lengua y Literatura en español de séptimo grado (SLA) se enfoca en el desarrollo de habilidades de lectoescritura a través de la literatura que incluye textos de ficción e informativos, composición, conceptos gramaticales, estudio de vocabulario, comunicación y habilidades de investigación a través de los siguientes temas: *Personas, Lugares y Ambientes.*

**LENGUA Y LITERATURA EN
ESPAÑOL 8 (SLA)**

Nivel de grado: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8LADL29Y

Requisitos previos:

Estudiantes del Programa de Lenguaje
Dual/estudiantes nuevos que califican para el
Programa de Educación Bilingüe de Transición
en español

Descripción:

Lengua y Literatura en Español de octavo grado (SLA) se enfoca en el desarrollo de habilidades de lectoescritura a través de la literatura que incluye textos de ficción e informativos, composición, conceptos gramaticales, estudio de vocabulario, comunicación y habilidades de investigación a través de los siguientes temas: *Tiempo, continuidad y cambio.*

LECTURA CRITICA

Grados escolares: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7REGE49S (7° grado)/
8REGE49S (8° grado)

Requisitos previos:

Por encima del percentil 50 en Lectura MAP

Descripción:

Este curso proporciona a los estudiantes que demuestran competencia en la lectura la oportunidad de perfeccionar las habilidades y estrategias de alfabetización necesarias para la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar la lectura y responder a una variedad de textos de ficción e informativos para mejorar la comprensión y las habilidades analíticas. El perfeccionamiento de las habilidades de pensamiento crítico, comprensión auditiva y debate académico es un aspecto clave de este curso. Las habilidades de vocabulario también se enfatizan a lo largo del curso e incluyen palabras derivadas del griego y el latín y la comprensión de palabras en contexto. Los estudiantes participarán regularmente en el establecer metas de lectura personales e individuales y materiales de lectura autoseleccionados, experimentando diversos medios de comunicación y participando en estudios de autor y género, y colaborando en una variedad de actividades para debatir textos tales como círculos de literatura, teatro de lectores y formatos de seminarios socráticos.

CURSOS DE MATEMÁTICAS

Estos cursos se ofrecen en el programa ELL usando la Instrucción en Inglés Contextualizado, según el nivel de Dominio del Inglés del estudiante (ESL/Programa transicional de instrucción)

MATEMÁTICAS DE 7º GRADO

Grados escolares: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7MAGE19Y

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

En matemáticas de 7º grado, los estudiantes desarrollarán aún más su comprensión de las relaciones y ecuaciones proporcionales. Los estudiantes también trabajarán en la resolución rápida y precisa de problemas de varios pasos que involucren números positivos y negativos. Finalmente, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de geometría y aplicarán las propiedades de las operaciones para resolver problemas del mundo real que involucren la medición de objetos multidimensionales.

MATEMÁTICAS ACELERADAS DE 7º GRADO

Grados escolares: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7MAGE29Y

Requisitos previos:

Constantemente por encima del percentil 65 de la MAP

Descripción:

El programa de matemática avanzada de 7º Grado combina el contenido de matemática de 7º y 8º grado en un año lectivo. Los estudiantes desarrollarán aún más su comprensión de las proporciones y las relaciones proporcionales y trabajarán en la resolución rápida y precisa de problemas de varios pasos con números positivos y negativos. Los estudiantes aplicarán el razonamiento algebraico con expresiones y estudiarán ecuaciones lineales con una y dos variables. Finalmente, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de geometría al comprender la congruencia y similitud de las figuras geométricas y resolver problemas del mundo

real que involucren la medición de objetos multidimensionales.

MATEMÁTICAS DE 8º GRADO

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8MAGE19Y

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Matemáticas de 7º grado

Descripción:

En matemáticas de octavo grado, los estudiantes continúan aplicando el razonamiento algebraico con expresiones y estudiarán ecuaciones lineales con una y dos variables. Los estudiantes también ampliarán su comprensión de los números más allá de los números racionales para incluir números irracionales. Finalmente, los estudiantes se prepararán para la geometría de la escuela secundaria al comprender la congruencia y la similitud de las figuras geométricas.

ÁLGEBRA

Grados escolares: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7MAGE49Y (7º grado)/
8MAGE29Y (8º grado)

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Matemáticas aceleradas de séptimo grado o Puntaje MAP e IAR

Descripción:

Álgebra es el equivalente de Álgebra 1 de la escuela secundaria. Las matemáticas en este curso establecen la base de todas las matemáticas de la escuela secundaria e incluyen temas de ecuaciones y gráficos, funciones lineales y exponenciales, cuadráticas y polinomios, modelos y estadísticas. Los estudiantes no reciben un crédito de matemáticas de la escuela secundaria por completar este

curso. Este curso no cuenta como un crédito de graduación de matemáticas de escuela secundaria.

GEOMETRÍA DE NIVEL SUPERIOR

Grados escolares: 8 Duración: Año completo

Código del curso: MA220HN1 y MA220HN2

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Álgebra

Descripción:

Este curso es equivalente a la Geometría de la escuela secundaria. Los estudiantes podrán resolver situaciones problemáticas utilizando conceptos geométricos. Los temas subyacentes de este curso serán demostrar teoremas geométricos, entender la congruencia en términos de movimientos rígidos, comprender semejanzas, definir relaciones trigonométricas, resolver problemas que involucran triángulos rectángulos, y modelar con Geometría en dos y tres dimensiones. El objetivo es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia capacidad matemática y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas. Los estudiantes recibirán crédito de matemáticas de la escuela secundaria por completar este curso.

MÚSICA

BANDA

Grados escolares: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7MUBA19Y (7° grado)/
8MUBA19Y (8° grado)

Requisitos previos:

1 año de experiencia en la banda de escuela elemental -O- permiso del instructor

Descripción:

La banda de la escuela intermedia es un grupo instrumental. Los estudiantes que participen se centrarán en el desarrollo del talento musical individual y grupal, las habilidades técnicas fundamentales y las habilidades de representación a través del estudio y la interpretación de desafiante literatura de instrumentos de viento. Se requiere la participación total en todos los conciertos y festivales para todos los estudiantes inscritos en la banda.

CORO

Grados escolares: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7MUCH19Y (7° grado)/
8MUCH19Y (8° grado)

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

El coro es un grupo vocal y suele ser la primera experiencia coral en grupo de un estudiante de la escuela intermedia. En este grupo, los estudiantes aprenderán y realizarán varios estilos de lírica coral de 2 y 3 partes, desarrollarán habilidades musicales fundamentales y la técnica vocal adecuada. Se requiere la participación total en todos los

conciertos y festivales para todos los estudiantes inscritos en el coro.

ORQUESTA

Grados escolares: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 7MUOR19Y (7° grado)/
8MUOR19Y (8° grado)

Requisitos previos:

1 año de experiencia en la orquesta de la escuela elemental -O- permiso del instructor

Descripción:

La orquesta de la escuela intermedia es un grupo de instrumentos de cuerda. Los estudiantes que participen se centrarán en el desarrollo del talento musical individual y grupal, las habilidades técnicas fundamentales y las habilidades de representación a través del estudio y la interpretación de desafiante literatura de instrumentos de cuerda. Se requiere la participación total en todos los conciertos y festivales para todos los estudiantes inscritos en la orquesta.

CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

La educación física es un curso obligatorio para todos los estudiantes durante dos semestres en 7° grado y un semestre en el 8° grado. La educación para el desarrollo físico proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para lograr una vida saludable, desarrollar y mantener la aptitud física y adquirir y aplicar las habilidades y conceptos de educación física a lo largo de sus vidas. Se instruye Educación Física diariamente. Educación para la Salud es un curso de un semestre en 8° grado. Los estudiantes no deben estar en Educación Física y Educación para la Salud en el mismo semestre.

EDUCACIÓN FÍSICA DE 7° GRADO

Nivel de grado: 7 Duración: Año completo

Código del curso: 7PEGE1/2S

Requisito previo: Ninguno

Descripción:

El plan de estudios de este curso de un año se centra en cuatro áreas diferentes: Patrones de movimiento efectivos, habilidades moderadas a vigorosas/frecuencia cardíaca objetivo, conceptos de acondicionamiento físico relacionados con la salud y principios de movimiento. Los estudiantes aprenderán a usar un monitor de frecuencia cardíaca para mantener su nivel de aptitud física y mantenerse en su zona cardíaca objetivo. Profundizarán en su comprensión del principio FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo), cómo crear y rastrear la frecuencia cardíaca y los principios de movimiento específicos del voleibol y el bádminton (primer semestre) y el fútbol y el baloncesto (segundo semestre). El uso de la tecnología dentro del salón de clases, así como el acceso a un gimnasio, brindarán lecciones y experiencias innovadoras para satisfacer las necesidades de cada individuo.

EDUCACIÓN FÍSICA 8° GRADO

Nivel de grado: 8 Duración: Semestre

Código del curso: 8PEGE19S

Requisito previo: Ninguno

Descripción:

El plan de estudios del curso de un semestre tiene un enfoque en tres áreas diferentes:

Habilidades moderadas a vigorosas/ritmo cardíaco objetivo, conceptos de la aptitud física y principios de movimiento. Los estudiantes aprenderán a usar un monitor de frecuencia cardíaca para mantener su nivel de aptitud física y mantenerse en su zona cardíaca objetivo. Reflexionarán sobre los datos de actividad física recopilados a partir de un plan de actividad física personal, crearán un perfil para realizar un seguimiento de los datos de frecuencia cardíaca y comprenderán los principios de movimiento específicos del fútbol y el baloncesto. El uso de la tecnología dentro del salón de clases, así como el acceso a un gimnasio, brindarán lecciones y experiencias innovadoras para satisfacer las necesidades de cada individuo.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE 8° GRADO

Nivel de grado: 8 Duración: Semestre

Código del curso: 8HLGE19S

Requisito previo: Ninguno

Descripción:

Este curso de un semestre presentará a los estudiantes los conocimientos y habilidades que necesitan poder tomar decisiones informadas que impactan en la salud física, mental y emocional, social, ambiental y ocupacional de sí mismos, sus amigos, familia y comunidad. Este curso se centrará en habilidades como la toma de decisiones, la autogestión, la comunicación interpersonal, el acceso a información válida y confiable, el establecimiento de metas y cómo defenderse a sí mismo y a los demás. Las habilidades se enseñarán mediante la exploración de información en las áreas de salud mental y emocional, uso de alcohol, tabaco y

otras drogas, relaciones, nutrición y sexualidad humana. Un enfoque basado en habilidades proporcionará a los estudiantes el conocimiento y las habilidades para poder mantener la salud y el bienestar durante toda su vida.

CURSOS DE CIENCIAS

Estos cursos se ofrecen en el programa ELL usando la Instrucción en Inglés Contextualizado, según el nivel de Dominio del Inglés del estudiante (ESL/Programa transicional de instrucción)

CIENCIAS DE 7° GRADO

Grados escolares: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7SCGE19Y

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

Durante el séptimo grado, los estudiantes de Ciencias explorarán las ciencias físicas y de la vida a través de actividades tridimensionales basadas en prácticas de ciencias e ingeniería.

CIENCIAS PARA ESTUDIANTES DOTADOS DE 7° GRADO

Nivel de grado: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7SCGE39Y

Requisito previo:

Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

Descripción:

Los estudiantes son desafiados en el área de la ciencia de acuerdo con su habilidad avanzada. El maestro diferencia el plan de estudios de ciencias para proporcionar profundidad y aceleración en respuesta a las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes encuentran métodos, procesos de pensamiento y experimentos alineados con los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de Illinois.

CIENCIAS DE 8° GRADO

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8SCGE19Y

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Ciencias de 7° grado

Descripción:

Durante el octavo grado, los estudiantes de Ciencias explorarán la biología y la ciencia física, terrestre y espacial a través de actividades tridimensionales basadas en prácticas de ciencias e ingeniería.

CIENCIAS PARA ESTUDIANTES DOTADOS DE 8° GRADO

Nivel de grado: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8SCGE39Y

Requisito previo:

Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

Descripción:

Los estudiantes son desafiados en el área de la ciencia de acuerdo con su habilidad avanzada. El maestro diferencia el plan de estudios de ciencias para proporcionar profundidad y aceleración en respuesta a las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes encuentran métodos, procesos de pensamiento y experimentos alineados con los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de Illinois.

CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES

Estos cursos se ofrecen en el Programa ELL para los estudiantes de Lenguaje Dual dentro del bloque de Humanidades, junto con Lengua y literatura en Español para reflejar la asignación de idiomas de la escuela intermedia.

ESTUDIOS SOCIALES DE 7º GRADO

Nivel de grado: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7SSGE19Y

Requisito previo: Ninguno

Descripción:

El curso de Estudios Sociales de 7º grado desarrolla un enfoque fundacional de las Ciencias Sociales para los estudiantes a medida que se acercan a su educación intermedia y la gran cantidad de cursos de ciencias sociales disponibles en la escuela secundaria. Los estudiantes de Ciencias Sociales de séptimo grado tendrán herramientas y habilidades geográficas para poder comparar con mayor eficiencia las culturas de todo el mundo y en diferentes épocas. Los estudiantes utilizarán estas habilidades para explorar las geografías y las culturas de Europa, América Latina, África subsahariana, Medio Oriente y Asia. Las habilidades que los estudiantes desarrollan en Ciencias Sociales de séptimo grado los preparan directamente para su estudio de la Historia de los Estados Unidos en octavo grado.

CIENCIAS SOCIALES PARA ESTUDIANTES DOTADOS DE 7º GRADO

Nivel de grado: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 7SSGE39Y

Requisito previo:

Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

Descripción:

Los estudiantes siguen el plan de ciencias sociales de séptimo grado con mayor profundidad y aceleración en respuesta a la alta capacidad de los estudiantes. Los temas están vinculados a los Estándares de aprendizaje de

Illinois. Los estudiantes participan en exploraciones relacionadas con sistemas políticos, sistemas económicos, eventos, tendencias, individuos y movimientos que afectan la sociedad, la geografía y los sistemas sociales con foco en los Estados Unidos. Se espera algún proyecto adicional.

HISTORIA DE EE. UU. DE 8º GRADO

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8SSGE19Y

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

La Historia es la ciencia social que se ocupa del estudio, el registro y la examinación de las actividades pasadas de los seres humanos. Historia de los Estados Unidos es un curso obligatorio de dos semestres para todos los estudiantes de octavo grado. El contenido del curso se centra en el estudio de los principales temas y eventos en la historia de los Estados Unidos desde el período precolonial hasta la Guerra Civil. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de Ciencias Sociales que aprendieron en séptimo grado con el objetivo de mejorar su capacidad para interpretar documentos y eventos históricos. Este curso preparará a los estudiantes para el curso de la Historia de los EE. UU. de la escuela secundaria que comprende desde la Guerra Civil hasta la actualidad.

HISTORIA DE EE. UU. PARA ESTUDIANTES DOTADOS DE 8º GRADO

Nivel de grado: 7 Duración: Año completo
Código del curso: 8SSGE39Y

Requisito previo:

Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

Descripción:

Los estudiantes siguen el plan de estudios de Historia de los Estados Unidos de octavo grado con mayor profundidad y aceleración en respuesta a la alta capacidad de los estudiantes. Los temas están vinculados a los Estándares de aprendizaje de Illinois. La historia de los Estados Unidos se explora a través de los temas de "Expansión y descubrimiento", "Colonización", "El camino hacia la revolución y la revolución", "Estructura política y desarrollo", "Expansión occidental", "Época previa a la Guerra Civil" y "Guerra Civil". Se espera algún proyecto adicional.

IDIOMAS DEL MUNDO

Los estudiantes que completen con éxito tanto Español 1A como Español 1B en la escuela intermedia son elegibles para ingresar a Español 2 en la escuela secundaria. Los estudiantes de octavo grado pueden seleccionar Español 1A, pero podrían continuar su aprendizaje en español si se inscriben en Español 1 en la escuela secundaria.

IDIOMA DEL MUNDO - ESPAÑOL 1A

Grados escolares: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 9WLGE19Y

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

El curso les presenta a los estudiantes la gramática, la sintaxis y el vocabulario en español e incluye ejercicios orales y escritos. Se instruye a los estudiantes acerca de la cultura y las costumbres de los países de habla española.

IDIOMA DEL MUNDO - ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA 1A

Grados escolares: 7, 8 Duración: Año completo
Código del curso: 9WLSH19Y

Requisitos previos: Ninguno

Descripción:

Este curso se estableció para cumplir con las necesidades de los hispanohablantes por herencia en la población estudiantil, al brindarles una alternativa viable significativa a las clases para los hablantes sin la mencionada herencia y ofrecerles un medio para ampliar y profundizar sus capacidades en esta materia. La clase ofrece un programa más desafiante para el hablante de herencia.

IDIOMA DEL MUNDO - ESPAÑOL 1B

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8WLGE19Y

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Español 1A

Descripción:

El curso continúa presentando a los estudiantes la gramática, la sintaxis y el vocabulario en español e incluye ejercicios orales y escritos. Se instruye a los estudiantes acerca de la cultura y las costumbres de los países de habla española.

IDIOMA DEL MUNDO - ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA 1B

Grados escolares: 8 Duración: Año completo
Código del curso: 8WLSH19Y

Requisitos previos:

Finalización satisfactoria de Español de herencia 1A

Descripción:

Este curso se estableció para cumplir con las necesidades de los hispanohablantes por herencia en la población estudiantil, al brindarles una alternativa viable significativa a las clases para los hablantes sin la mencionada herencia y ofrecerles un medio para ampliar y profundizar sus capacidades en esta materia. La clase ofrece un programa más desafiante para el hablante de herencia.

U-46 – HOJA DE SELECCIÓN DE CURSOS DE 7º GRADO - MUESTRA

Nombre: _____
 HORA: _____
 N.º de identificación de U-46: _____

Escuela actual: _____
 Maestro: _____
 Escuela intermedia proveedora: _____

RECOMENDACIONES DE COLOCACIÓN

Matemáticas: _____ Inglés: _____ Estudios Sociales: _____
 Lectura: _____ AVID: _____ Lengua y Literatura en Español: _____

Las clases de intermedia son de un día escolar de ocho períodos. Los estudiantes tendrán en el programa dividido en dos semestres (un período) de cada uno de los siguientes:

**** Nota - Los estudiantes seleccionados para el programa de estudiantes dotados o Lenguaje Dual para estudiantes dotados tendrán clases para estudiantes dotados en inglés, ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes de educación especial tendrán las mismas clases a continuación con la ubicación específica determinada por su IEP.**

1. Inglés - Lengua y Literatura en inglés (ELA), inglés como segundo idioma (ESL) o inglés de desafío
2. Matemáticas (la asignación se basa en las puntuaciones de MAP e IAR) - Matemáticas de 7º grado, Matemáticas avanzadas de 7º grado o Álgebra
3. Ciencias Sociales o Ciencias Sociales en Español (estudiantes DL)
4. Ciencias
5. Educación Física
6. Almuerzo
7. **Período electivo:** a algunos estudiantes se les pueden asignar Estrategias de Lectura 1 o Estrategias de Lectura 2 durante este período según el rendimiento de la prueba o la recomendación del maestro (consulte "Asignación de lectura" más arriba). Los estudiantes de LENGUAJE DUAL tendrán Lengua y Literatura en Español (SLA) durante este período.
8. **Período electivo**

ELECTIVOS: seleccione **sus seis opciones principales** para electivos marcando 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (1 = primera opción, 2 = segunda opción, etc.) Tenga en cuenta que algunos cursos electivos son clases de un año completo y cubrirían un periodo de dos semestres. Algunos cursos electivos son clases de un semestre y se combinarían con otras clases de un semestre. **Antes de elegir sus asignaturas electivas, asegúrese de leer las descripciones de los cursos adjuntos.**

Curso electivo	Requisitos previos:	Duración de la clase	N.º de opción
Ejemplo n.º 1: Banda	Experiencia de la escuela primaria	Año completo	3
Ejemplo n.º 2: FACS – Éxito personal	Ninguno	Semestre	5
AVID 1	Solicitud, entrevista, proceso de selección	Año completo	
Banda	Experiencia en la escuela elemental o aprobación del maestro	Año completo	
Coro	Ninguno	Año completo	
Lectura critica	Por encima del percentil 50 – MAP	Año completo	
Orquesta	Experiencia en la escuela elemental o aprobación del maestro	Año completo	
Español 1A No para estudiantes DL	Ninguno	Año completo	
Español de herencia 1 No para estudiantes de DL	Exposición al idioma español en casa	Año completo	
Arte 1	Ninguno	Semestre	
Arte 2	Finalización satisfactoria de Arte 1	Semestre	
Oratoria	Ninguno	Semestre	
Debate	Finalización satisfactoria de la clase de Oratoria	Semestre	
Tecnología Esencial: introducción a las computadoras	Ninguno	Semestre	
Tecnología Esencial: medios interactivos	Ninguno	Semestre	
FACS - Habilidades culinarias y personales	Ninguno	Semestre	
FACS - Habilidades culinarias y de Liderazgo	Ninguno	Semestre	
STEM – Diseño e Ingeniería/PLTW	Ninguno	Semestre	
STEM – Automatización y Robótica/PLTW	Ninguno, PLTW - Se recomienda diseño/ingeniería	Semestre	

En la tabla anterior, "semestres" NO se refiere a cuándo se ofrece el curso en el año escolar, sino a la duración del mismo.

Enumere sus opciones en orden de prioridad 1 = más deseado, 2 = segundo más deseado, etc.

U-46 - MUESTRA: HOJA DE SELECCIÓN DE CURSOS DE 8º GRADO

Nombre: _____
 HORA: _____
 N.º de identificación de U-46: _____

Escuela actual: _____
 Maestro: _____
 Escuela intermedia proveedora: _____

RECOMENDACIONES DE COLOCACIÓN

Matemáticas: _____ Inglés: _____ Estudios Sociales: _____
 Lectura: _____ AVID: _____ Lengua y Literatura en Español: _____

Las clases de intermedia son de un día escolar de ocho períodos. Los estudiantes tendrán en el programa dividido en dos semestres (un período) de cada uno de los siguientes: ** Nota - Los estudiantes seleccionados para el programa de estudiantes sobresalientes o Lenguaje Dual para estudiantes sobresalientes tendrán clases para estudiantes dotados en inglés, ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes de educación especial tendrán las mismas clases a continuación con la ubicación específica determinada por su IEP.

1. Inglés - Lengua y Literatura en inglés (ELA), inglés como segundo idioma (ESL) o inglés de desafío
2. Matemáticas (la asignación se basa en las puntuaciones de MAP e IAR) - Matemáticas de 8º grado, Álgebra, Geometría de Nivel Superior
3. Historia o Historia en español (estudiantes DL)
4. Ciencias
5. Educación Física (1 semestre)/ Educación para la Salud (1 semestre)
6. Almuerzo
7. **Período electivo:** a algunos estudiantes se les pueden asignar Estrategias de Lectura 1 o Estrategias de Lectura 2 durante este período según el rendimiento de la prueba o la recomendación del maestro (consulte "Asignación de lectura" más arriba). Los estudiantes de LENGUAJE DUAL tendrán Lengua y Literatura en Español (SLA) durante este período.
8. **Período electivo**

ELECTIVOS: seleccione sus seis opciones principales para electivos marcando 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (1 = primera opción, 2 = segunda opción, etc.) Tenga en cuenta que algunos cursos electivos son clases de un año completo y cubrirían un período de dos semestres. Algunos cursos electivos son clases de un semestre y se combinarían con otras clases de un semestre. **Antes de elegir sus asignaturas electivas, asegúrese de leer las descripciones de los cursos adjuntos.**

Curso electivo	Requisitos previos:	Duración de la clase	N.º de opción
Ejemplo n.º 1: Banda	Experiencia de la escuela elemental	Año completo	3
Ejemplo n.º 2: FACS – Éxito personal	Ninguno	Semestre	5
AVID 8	Finalización satisfactoria de AVID 7; o solicitud, entrevista, revisión de desempeño	Año completo	
Banda	Experiencia en la escuela elemental o aprobación del maestro	Año completo	
Coro	Ninguno	Año completo	
Lectura crítica	Por encima del percentil 50 – MAP	Año completo	
Orquesta	Experiencia en la escuela elemental o aprobación del maestro	Año completo	
Español 1A No para estudiantes DL	Ninguna; ver nota especial en la descripción	Año completo	
Español 1B No para estudiantes DL	Finalización satisfactoria de Español 1A	Año completo	
Español de herencia 1A No para estudiantes DL	Exposición en el hogar al español; ver nota especial en la descripción	Año completo	
Español de herencia 1B No para estudiantes DL	Finalización satisfactoria de Español de herencia 1	Año completo	
Arte 1	Ninguno	Semestre	
Arte 2	Finalización satisfactoria de Arte 1	Semestre	
Arte 3	Finalización satisfactoria de Arte 2	Semestre	
Arte 4	Finalización satisfactoria de Arte 3	Semestre	
Oratoria	Ninguno	Semestre	
Debate	Ninguno	Semestre	
Tecnología Esencial: introducción a las computadoras	Ninguno	Semestre	
Tecnología Esencial: medios interactivos	Ninguno	Semestre	
FACS - Habilidades culinarias y personales	Ninguno	Semestre	
FACS - Habilidades culinarias y de Liderazgo	Ninguno	Semestre	
STEM – Diseño e Ingeniería/PLTW	Ninguno	Semestre	
STEM – Automatización y Robótica/PLTW	Ninguno, PLTW - Diseño/Ingeniería Recomendados	Semestre	
"Semestre" NO se refiere a cuándo se ofrece el curso, sino a la duración de la clase.		Enumere las opciones en orden de prioridad 1 = primera opción, 2 = segunda opción, etc.	



**ESCUELA INTERMEDIA
EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA**

BOE Aprobado el 3 de junio de 2019

Actualizado el 23 de marzo de 2022

Las siguientes son las exenciones permitidas de educación física en el Distrito Escolar U-46. Le pedimos que complete el formulario, marque la opción que está solicitando y lo devuelva completo a la Oficina de Orientación antes de la fecha límite que aparece junto a la exención que ha elegido. No se aceptará la presentación tardía. Las exenciones deben renovarse cada año.

_____ *Los estudiantes en los grados 7-12 pueden estar exentos de educación física (PE) si pueden proporcionar documentación de participación continua en un programa atlético sancionado a nivel nacional que requiera 15 o más horas de entrenamiento semanalmente entre lunes y viernes. Además, los estudiantes deben proporcionar su clasificación de élite nacional del organismo rector nacional del deporte. Las solicitudes de exención y la documentación deben presentarse al Asistente del Superintendente de Escuelas para su revisión antes del comienzo del semestre. ***(El estudiante NO está exento de la clase de Educación para la salud Los estudiantes no pueden tomar otra clase en lugar de educación física. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física y una calificación de P en su expediente académico. Si su actividad no tiene una estructura nacional o no puede cumplir con este requisito, reúnanse con su consejero para explorar otras opciones para llegar tarde o irse temprano que no incluyen una exención de educación física. La fecha límite para la presentación es el 1 de agosto al comienzo del año escolar para el semestre 1 y el 1 de diciembre antes del comienzo del semestre 2).**** Los estudiantes inscritos en Educación Física Independiente no son elegibles para esta exención.

Nombre de la organización que proporciona la clasificación: _____

Actividad Deportiva: _____

_____ Estudiantes en los grados 7-12 que deben usar el tiempo reservado para educación física para recibir apoyo y servicios de educación especial, sujeto al Plan de Educación Individualizado del estudiante. ***(Estudiante que no puede acceder al menos a una oportunidad electiva de un año).***

Nombre del estudiante _____ Identificación del estudiante: _____

Firma del padre/madre/tutor (legal) _____ Fecha: _____

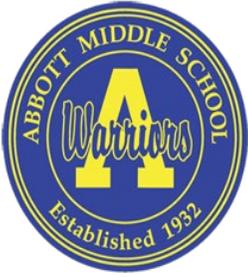
Firma del consejero _____ Fecha: _____

Aprobación del director/administrador designado: _____

Fecha: _____ Nombre de la escuela: _____

*Se requiere la aprobación del asistente del superintendente para las exenciones de programas atléticos sancionados a nivel nacional.

Fecha de firma: _____ Fecha: _____



ESCUELA INTERMEDIA
ABBOTT
949 Van St.
Elgin, IL 60123
Teléfono: 847/888-5160
Principal: Christine Zugel
Consejera: Sittie Jackson Williams
Consejera: Molly Porters



ESCUELA INTERMEDIA
KENYON WOODS
1515 Raymond St.
South Elgin, IL 60177
Teléfono: 847/289-6685
Principal: Lisa Olsem
Consejera: Jessica Ventrella
Consejero: Sean Hardiman
Consejera: Eve Perdikaris



ESCUELA INTERMEDIA
CANTON
1100 Sunset Circle
Streamwood, IL 60107
Teléfono: 630/213-5525
Principal: Kim Rudden
Consejero: Jeremías Svendsen
Consejera: Kelly Gentleman



ESCUELA INTERMEDIA
KIMBALL
451 N. McLean Blvd.
Elgin, IL 60123
Teléfono: 847/888-5290
Principal: Charlotte Coleman
Consejero: Sam Mayers-Blanco
Consejera: Yesenia Martínez



ESCUELA INTERMEDIA
EASTVIEW
321 N. Oak St.
Bartlett, IL 60103
Teléfono: 630/215-5550
Principal: Ángela Ginnan
Consejera: Brittany Smith
Consejero: POR DETERMINAR



ESCUELA INTERMEDIA
LARSEN
665 Dundee Ave.
Elgin, IL 60120
Teléfono: 847/888-5250
Principal: Marc Spacone
Consejera: Angelina Perález
Consejera: Rachel Hamann



ESCUELA INTERMEDIA ELLIS
225 S. Liberty St.
Elgin, IL 60120
Teléfono: 847/888-5151
Principal: Jaime Cadengo
Consejero: Michael Delaney
Consejera: Nereida Angel



ESCUELA INTERMEDIA
TEFFT
1100 Shirley Ave.
Streamwood, IL 60107
Teléfono: 630/213-5535
Principal: Luis Fernando De León
Consejera: Xóchitl Chavarría Luján
Consejero: Reginaldo Dillard
Consejera: Elizabeth Pizzuto